

## **Этический кодекс социального педагога образовательного учреждения**

### 1. Общие положения.

1.1. Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности социального педагога в образовательном учреждении.

Главной целью Этического кодекса является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности социального педагога. Кодекс служит ему ориентиром при планировании и организации работы:

решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;

защиту законных прав людей, с которыми социальные педагоги вступают в профессиональное взаимодействие;

сохранение доверия между социальным педагогом и клиентом;

укрепление авторитета социально-педагогической службы образования среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогической общественности.

2. Основными этическими принципами деятельности социального педагога являются:

принцип конфиденциальности и информированности клиента;

принцип компетентности;

принцип ответственности;

принцип этической и юридической правомочности;

принцип квалифицированной пропаганды социальной педагогики;

принцип благополучия клиента;

принцип профессиональной кооперации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе социальных педагогов в международном сообществе.

#### Принцип конфиденциальности и информированности клиента

Полученная информация не подлежит сознательному или случайному разглашению. При необходимости передачи ее третьим лицам, информация предоставляется в форме, исключающей ее использование против интересов клиента.

Участие обучающихся, воспитанников, их родителей, педагогов в социально-психолого - педагогических процедурах, таких как диагностика, консультирование, коррекция и др., должно быть осознанным и добровольным.

Лица, участвующие в социально-педагогических исследованиях, тренингах и других мероприятиях, проводимых социальным педагогом, должны быть осведомлены об объеме и характере работы. Социальный педагог обязан информировать участников о тех аспектах деятельности, которые могут повлиять на их решение участвовать или не участвовать в предстоящей работе. К таким аспектам могут относиться физический дискомфорт, неприятный эмоциональный опыт и др.

При работе с обучающимися, воспитанниками, их родителями и педагогами специалист использует доступный для понимания язык.

Отчеты социального педагога о профессиональной деятельности, описания результатов его работы и публикации представляются в форме,

исключающей идентификацию личности клиента окружающими людьми, не включенными в круг специалистов, работающих с обратившимся.

Присутствие третьих лиц во время консультации допускается только с предварительного согласия консультируемого или лиц, несущих за него ответственность (родителей или лиц, их заменяющих).

#### Принцип компетентности

Социальный педагог обязан четко определить и учитывать в своей деятельности степень собственной ответственности за выбор процедур и методов работы.

#### Принцип ответственности

Социальный педагог несет ответственность за соблюдение «Этического кодекса» независимо от того, проводит он социально-педагогическую, коррекционную работу сам или она идет под его руководством.

Проводя исследования, социальный педагог заботится, прежде всего, о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред.

Социальный педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания (определения).

Социальный педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и степени компетентности.

При принятии решения об оказании социально-педагогической помощи несовершеннолетним, лицам, находящимся в остром стрессовом состоянии, социальным сиротам, несовершеннолетним матерям, недееспособным лицам и т.п. социальный педагог несет ответственность за последствия выбранного и использованного им вмешательства.

#### Принцип этической и юридической правомочности

Социальный педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению социально-педагогической деятельности.

В случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией образовательного учреждения, социальный педагог руководствуется нормами данного Кодекса.

Нормы данного Кодекса распространяются только на профессиональные отношения социального педагога с обратившимся и другими субъектами образовательного процесса.

#### Принцип квалифицированной пропаганды социальной педагогики

В любых сообщениях, предназначенных для людей, не имеющих специального образования, социальному педагогу следует избегать избыточной информации, раскрывающей суть профессиональных методов его работы. Подобная информация необходима только в сообщениях для специалистов.

Социальному педагогу целесообразно воздерживаться от любых высказываний, которые могут повлечь за собой неоправданные ожидания от его профессиональной деятельности.

В соответствии с действительным состоянием науки и практики на данный момент социальный педагог обязан профессионально и точно пропагандировать возможности и достижения социальной педагогики.

#### Принцип благополучия клиента

В своих профессиональных действиях социальный педагог ориентируется на благополучие клиента и учитывает права всех субъектов образовательного процесса. В случаях, когда обязанности социального педагога вступают в противоречие с этическими нормами, специалист разрешает эти конфликты, руководствуясь принципом «не навреди».

В профессиональной деятельности социального педагога системы общего образования приоритетными объявляются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.

Социальный педагог придерживается доброжелательного и безоценочного отношения к клиенту. В ходе обследований социальный педагог должен выявлять и подчеркивать способности и возможности клиента.

Социальный педагог в ходе профессиональной деятельности не должен допускать дискриминации клиентов по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, вероисповеданию, интеллекту и другим различиям.

#### Принцип профессиональной кооперации

Работа социального педагога основывается на его обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы, независимо от собственных методологических и методических предпочтений.

Социальный педагог воздерживается от публичных оценок и замечаний о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц.

Если то или иное нарушение профессиональной этики социальным педагогом не может быть устранено неформальным путем, то эта проблема обсуждается на заседании методического объединения социальных педагогов.