|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОВрач-нарколог ЦРБ\_\_\_\_\_\_\_/Шаймиева Г.Н./ | СОГЛАСОВАНОИО инспектора ПДН отдела МВД России по Бураевскому району\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шайхутдинов А. Т. | СОГЛАСОВАНООтветственный секретарьКДН и ЗП при МР БР РБ\_\_\_\_\_\_\_/Шарифгалиева Э. Н./ |
| СОГЛАСОВАНОНачальник отделаобразования АМР БР РБ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хузин Ф. Р./ |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МОБУ Гимназия № 2с. Бураево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Усаев А. Р./ |

**План работы Общественного наркологического поста**

**МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Цель**:

* пропаганда здорового образа жизни и профилактика любых видов зависимости среди школьников - наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

**Задачи**:

* проведение психолого-педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков в образовательном учреждении;
* обучение педагогов технологиям: проведения профилактической работы с детьми, подростками, родителями, взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков;
* освоение передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ;
* выявление учащихся, входящих в «группу риска» по злоупотреблению психоактивными веществами и проведение с ними индивидуальной работы. Вовлечение этих школьников в кружковую, спортивную деятельность, внеклассную работу;
* формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1 заседание** | 1. Выявление многодетных, малообеспеченных,неблагополучных, неполных семей, детей, состоящих под опекой.
2. Посещение учащихся на дому классными руководителями с целью выявления жилищно - бытовых условий, занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся. Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)
 | Сентябрь  | Классные руководители, зам. директора по ВР, руководители кружков, социальный педагог |
| **2 заседание** | 1. Проведение Дня здоровья.
2. Выступление на родительском собрании.
3. Проведение рейдов «Подросток» (в ночное время) во время осенних каникул с участием учителей и инспектора ИДН и КДН.
4. Выпуск стенгазеты: «Наркотикам-нет!».
5. Организация просмотров документальных и художественных фильмов по профилактике вредных привычек и агитации ведения ЗОЖ.
6. Проведение Всемирного Дня борьбы со СПИДом.
7. Акция « Мы - за здоровый образ жизни».
 | Ноябрь1 декабря | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагогКлассные руководители, педагог – организатор, социальный педагогЗам. директора по ВР, инспектор КДН, социальный педагог |
| **3 заседание** | 1. Планирование вечерних рейдов совместно с инспектором комиссии по делам несовершеннолетних во время зимних каникул.
2. Рейды в семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации; детей состоящих на ВШУ; детей находящихся под опёкой.
3. Планирование работы по проведению месячника патриотического воспитания.
4. Проведение тестирования среди обучающихся старших классов на предмет употребления наркотиков и спиртных напитков. Анализ результатов.
 | Январь  | Зам. директора по ВР, инспектор КДН, социальный педагог, классные руководителиКлассные руководители, учитель ОБЖЗам. директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, медработник |
| **4 заседание** | 1. Подведение итогов работы общественного наркологического поста за 2017-2018 учебный год.
2. Организация летнего отдыха детей.
3. Контроль прохождения летней практики и занятости учащихся, состоящих на ВШУ.
4. Организация работы в парке Степана Вострецова.
 | Май  | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| ***Работа между заседаниями*** |
|  | Организация выступлений сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, суда, медработников перед учащимися и родителями. | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
|  | Участие в районном конкурсе рисунков и плакатов по профилактике наркомании. | По плану ОО | Классные руководители |
|  | Проведение Дня защиты детей | 30 апреля | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
|  | Участие в агитбригаде по профилактике ЗОЖ. | По плану ОО | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог |
|  | Проведение Недели здоровья | По плану ОО | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, медработник, учителя физкультуры, социальный педагог |
|  | Участие в районных спортивных состязаниях в рамках акции «Спорт против наркотиков» | По плану ООв течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
|  | Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме | Во время классных часов в течение учебного года | Педагог - психолог, классные руководители |
|  | Проведение классных часов, бесед в классах по предупреждению наркомании, алкоголизма, табакокурения |  | Педагог - психолог, классные руководители, медработник, социальный педагог |

Памятка для родителей «**Защитим наших детей от беды»**

**Наркомания**- это болезнь, вызванная систематическим употреблением наркотиков и проявляющаяся психической и физической зависимостью от этих веществ.

**ПОЧЕМУ ДЕТИ И ПОДРОСТКИ НАЧИНАЮТ  УПОТРЕБЛЯТЬ НАРКОТИКИ?**
Если Вы разберетесь в причинах, по которым начинают употреблять наркотики, Вам будет гораздо легче разговаривать с вашим ребенком на эту тему.
Вот что чаще всего говорят сами дети и подростки по этому поводу:

        «Я **начал**употреблять:

* чтобы выразить свое сопротивление чему-либо или чтобы шокировать учителей, родителей, приятелей;
* чтобы почувствовать себя своим среди друзей;
* потому что мне нравится рисковать;
* потому что это увлекательно;
* потому что я этого просто хочу;
* это часть времяпрепровождения (употреблять наркотики можно на дискотеке или на вечеринке);
* потому что при этом я чувствую себя совсем взрослым;
* это способ уйти от проблем в школе, с друзьями, с родителями;
* потому что мне просто скучно;
* потому что это делают все, с кем я общаюсь;
* за один раз ведь ничего не случится!»

**Какие дети подвержены употреблению наркотиков?**

 Любой ребенок может попасть под соблазн попробовать наркотики, независимо от того, в  каком районе он живет, в какой класс ходит, насколько он умен. Предложение «попробовать это» может произойти где угодно - на вечеринке или во дворе - и исходить от кого угодно - незнакомца подозрительной внешности или лучшей подруги.

**ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК УПОТРЕБЛЯЕТ НАРКОТИКИ:**

* разберитесь в ситуации, не паникуйте;
* не угрожайте и не наказывайте его;
* проявите внимание и заботу!

**Семь возможных симптомов,**

**позволяющих думать о злоупотреблении наркотиками** **или токсическими веществами**

1. Прогулы в школе, снижение успеваемости.
2. Изменение внешнего облика: неряшливость, неопрятность, бледность, похудание, землистый цвет лица, гнойничковые поражения кожи.
3. Внезапные колебания настроения, изменение отношения к окружающим, раздражительность, замкнутость, агрессивность.
4. Избегание контактов в семье, уход в себя.
5. Стремление уйти от дел, требующих ответственности, умственного напряжения.
6. Несвойственное ранее для человека поведение, цинизм.
7. Снижение реакции на внешние стимулы; поверхностность и сужение круга интересов, переоценка социальных ценностей.